***Form 2***

***Seasons***

***Time machine. Говорение***

***Цель:*** - вводить и активизировать лексику;

           - развивать фонематический слух учащихся;

           - прививать уважение друг к другу; воспитывать командный дух.

***Оборудование:*** УМК «Magic Box», аудио, мяч, постер, карточки.

***Lesson brief***

***1.      Introduction***

What day is it today?

What`s your favourite day?

Посмотрите в окошко. Какая сейчас пора года? А какая погода? Есть ли на небе облака? Послушайте рифмовку. О чем она? «One cloud, two clouds».

***2.      Phonetic drill***

On the blackboard:

W  weather, warm, windy, what`s

      the weather, that, this.

***3.      New material***

*a)      Введение и активизация лексики:*

On the blackboard:

-What`s the weather like? – It`s cold/warm/windy/cloudy/sunny.

1) Repeat the words after me: cards.

2) Let`s play a game:

-with a ball;

-guessing game: the teacher choose the card, pupils must guess the word asking questions *Is it cold? Is it warm? Etc.*

*b) Комикс (PB, ex.1).* Open your books and read what Steve and Maggie are talking about.

***Moving activity***

c) And now I`d like you to divide into two teams. Let`s have a *competition.*

*1.      Do the puzzles:*

a)По-английски каждый день называем ручку…………………………..

b)Моя парта просто блеск! Точно мне по росту. Парта по английски ……… это ведь так просто!

c)Учу английские слова. Запомню я навек: портфель мой школьный – это …… и сумка тоже…….

d)Иду я спать, гасите свет. Кроватка по-английски ……..

e)Да, запомнить я успела: стул по-английски будет……..

f)Любит плавать наш Максим, плавать по-английски…..

2. *Poster “Today`s weather”:* pupils must choose and rise up the card looking at the poster on the blackboard.

*3. Reading*: I`ll give each team the card with the text. The captain of the team must read it without mistakes. After that listen to my statements and mark them + or -. Statements:

1.I`m a pupil. + 2. I`m from Africa. – 3. On Sunday I go to school. –

*d)* *Work with your exercise-books*. P. 54, ex. 1a.

***4. Round-up***

1)Let`s remember our words.

2)Answer my questions: What`s the weather like? Is it cloudy? Is it hot?

3) Fill in the cards: Мне понравился урок +/-

                                Я хорошо работал +/-